



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر

طرح دوره دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: برنامه ملی مبارزه با بیماری‌های واگیر نیمسال اول / دوم: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: علوم پزشکی بروجن گروه آموزشی: بهداشت عمومی

مشخصات درس:

نام و شماره درس: ۴۱	روز و ساعت برگزاری: یکشنبه / ۱۶-۱۴
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته بهداشت عمومی - ترم ۲	محل برگزاری: کلاس درس دانشکده علوم پزشکی بروجن
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مسئول درس: دکتر ابوذر نظری	
اطلاعات تماس مسئول درس (تلفن، روزهای تماس، آدرس دفتر و ایمیل): شنبه تا چهارشنبه، دانشکده علوم پزشکی بروجن (بروجن - میدان شهید بهشتی - بلوار شهید بنایی - ساختمان قبلی بیمارستان حضرت ولی عصر (عج)). شماره تماس: ۰۳۸ - ۳۴۲۳۵۲۷۱ - ۷۲ آدرس ایمیل: Abozarnazari368@gmail.com	

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- آشنایی دانشجویان با اصول، روش‌ها و برنامه‌های ملی مبارزه با بیماری‌های واگیر، به طوری که دانشجویان قادر باشند برنامه‌های پیشگیری، کنترل و پایش بیماری‌های واگیر را در سطح جامعه شناسایی، تحلیل و اجرا کنند و با استفاده از ابزارهای آموزشی و ارتباطی در کاهش بار بیماری‌ها نقش مؤثر داشته باشند.

اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

در حیطه شناختی و دانش:

انتظار می‌رود پس از این دوره فراگیران بتوانند:

- ✓ انواع بیماری‌های واگیر و عوامل اپیدمیولوژیک آن‌ها را شرح دهند.
- ✓ شاخص‌های سلامت و روش‌های پایش بیماری‌های واگیر را بیان کنند.
- ✓ اصول برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های ملی پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیر را توضیح دهند.
- ✓ نقش مراقبت‌های اولیه بهداشتی، واکسیناسیون و آموزش بهداشت در کنترل بیماری‌ها را تحلیل کنند.
- ✓ استراتژی‌های مواجهه با بحران‌های بهداشتی و مدیریت بلایا در زمینه بیماری‌های واگیر را شرح دهند.

در حیطه عاطفی (باورها و نگرش‌ها):

- ✓ اهمیت پیشگیری و کنترل بیماری‌های واگیر را در سطح جامعه درک کنند و نسبت به اجرای برنامه‌های بهداشتی نگرش مثبت داشته باشند.
- ✓ به ارزش آموزش و اطلاع‌رسانی در کاهش بار بیماری‌های واگیر باور پیدا کنند و در فعالیت‌های گروهی و مشارکتی فعال باشند.
- ✓ نگرش مسئولانه نسبت به رعایت اصول بهداشت فردی و جمعی در زندگی شخصی و محیط کار نشان دهند.

- ✓ نسبت به اصلاح رفتارهای پرخطر و ترویج سبک زندگی سالم در جامعه حساس و متعهد باشند.
- ✓ پذیرش نقش خود در کاهش شیوع بیماری‌ها و مشارکت در برنامه‌های ملی و محلی مبارزه با بیماری‌های واگیر را نشان دهند.

▪ در حیطه روان حرکتی - مهارتها:

- ✓ مهارت شناسایی و ارزیابی نیازهای بهداشتی جامعه در زمینه بیماری‌های واگیر را کسب کنند.
 - ✓ توانایی طراحی برنامه آموزشی و مداخله‌ای کوتاه برای گروه‌های مختلف جامعه داشته باشند.
 - ✓ توانایی استفاده از ابزارهای آموزشی و ارتباطی برای ارتقای سلامت و کاهش عوامل خطر بیماری‌ها را کسب کنند.
- منابع درس: منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

- ✓ انتشارات و دستورالعمل‌های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در مراقبت از بیماری غیرواگیر
- ✓ اپیدمیولوژی و کنترل بیماری‌های شایع در ایران، دکتر فریدون عزیزی، دکتر حسین حاتمی و دکتر جانقربانی

ب) مقالات:

کلیه مقالات فارسی و انگلیسی چاپ شده در سایت‌ها و ژورنال‌های علمی معتبر مرتبط با موضوعات درسی و سرفصل دروس

-
- نحوه ارزشیابی دانشجوی و باارم مربوط به هر ارزشیابی: در مورد روش‌های ارزشیابی و زمانبندی انجام ارزشیابی به طور دقیق توضیح داده شود.
 - حضور و غیاب ۰.۵ نمره
 - اخلاق و پوشش حرفه‌ای ۰.۵ نمره
 - شرکت در پرسش و پاسخ و بحث‌های گروهی ۲ نمره
 - آزمون میان ترم ۷ نمره
 - آزمون پایان ترم ۱۰ نمره
-

▪ روش‌های تدریس:

مطالب این درس به صورت سخنرانی، کوئیز، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو، بحث گروهی و فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث؛ با استفاده از وسایل کمک آموزشی (پاورپوینت، پروژکتور، مژیک و وایت برد) ارائه می‌شود.

مسئولیت‌های فراگیران:

- به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر استاد مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- غیبت در کلاس نباید از حد مجاز مصوب بیشتر باشد.

سیاست مسئول دوره در خصوص برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان:

- دانشجوی قبل از حضور استاد در کلاس باید در کلاس حاضر باشد. حضور دانشجو پس از حضور استاد، غیبت تلقی می‌گردد.

- هر جلسه غیبت غیر موجه باعث کسر نمره می‌شود.

ردیف	ساعت	عنوان	مدرس	روش تدریس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	آشنایی با طرح درس، مقدمه‌ای بر بیماری‌های واگیر و اهمیت مبارزه با آنها	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	----
۲	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	کلیاتی درباره عفونت، چگونگی ایجاد آن، زنجیره عفونت، راه‌های انتقال و انتشار عفونت‌ها	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	مالاریا	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	تب مالت	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۵	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	هیپاتیت B و C	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	----
۶	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	سل	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۷	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	EPI	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس
۸	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	CCHF و تب دنگی	دکتر ابودر نظری	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم‌های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	مطالعه قبل از کلاس

-	-	دکتر ابودر نظری	امتحان میان ترم	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۹
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	کزاز و هاری	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۰
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	HPV و HIV	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۱
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	سیاه سرفه و دیفتری	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۲
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	سرخک و سرخجه	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۳
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	فلج اطفال و اوربون	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۴
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	لیشمانیوز جلدی	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۵
مطالعه قبل از کلاس	سخنرانی، کوئیز، بحث گروهی، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث، استفاده از پاورپوینت	دکتر ابودر نظری	وبا و جمع بندی	۱۴-۱۶ (یکشنبه)	۱۶